

بسمه تعالی
 دانشکده طب ایرانی
 طرح درس (lesson plan)



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: طب ایرانی گروه آموزشی: تاریخ علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ علوم پزشکی

نام درس: مطالعه و بررسی نسخ خطی پزشکی و داروشناسی تعداد واحد: نوع واحد: پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه و یکشنبه کارگاهی ساعت: ۸-۱۶ مکان برگزاری: طرح جامع

تعداد دانشجویان: ۳ مسئول درس: خانم دکتر طالبی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): آقای دکتر قوسی

شرح درس: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجو با ساختار نسخه‌های خطی، انواع آن، کانون‌های کتابت نسخ، اقلام کتابت، مراحل آماده‌سازی نسخه‌ها و ابزار و اصطلاحات نسخه‌شناسی، تغییرات راه‌یافته به متون و نقش مردم، حکومت‌ها و کاتبان در آن، مراکز نگهداری از نسخه‌های خطی و روش دستیابی به نسخ و انواع روش‌های تصحیح متن و مراحل و فوت و فن این کار.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آمادگی دانشجو برای بهره‌گیری از نسخ خطی متون کهن پزشکی در جهان اسلام و فراگیری مهارت‌های مورد نیاز برای تصحیح و انتشار این متون.

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نسخه خطی را تعریف نماید. (هدف شناختی)
- اجزای نسخه‌های خطی اسلامی را بشناسد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با نسخه خطی و شناخت تفاوت آن با کتاب‌های چاپی کهن، شناخت اجزای نسخ خطی.	تعریف نسخه خطی و اجزای آن	۱۲۰

بسمه تعالی
دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- با فرایند تهیه و آماده سازی نسخ خطی آشنا باشد. (هدف شناختی)
- ساختار متن در نسخ خطی را بشناسد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با فرایند تهیه و آماده سازی نسخ خطی، شناخت ساختار متن در نسخ خطی.	ساختار نسخه های خطی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- کانون های نسخه پردازی در جهان اسلام را نام ببرد. (هدف شناختی)
- ویژگی های این کانون ها را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با کانون های کتابت نسخ خطی در جهان اسلام و ویژگی های نسخ هر یک.	کانون های نسخه پردازی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مراکز داخلی و خارجی نگهداری از نسخ خطی اسلامی را بشناسد. (هدف شناختی)
- بتواند از مراکز نام برده تصاویر نسخ را تهیه نماید. (هدف عملی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با مراکز نگهداری نسخ خطی و روش های دستیابی به نسخه ها.	نسخه یابی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- بخش های ظهر و انجامه نسخ را بشناسد. (هدف شناختی)
- اطلاعات نسخه ها را از ابتدا و انتهای نسخ به دست بیاورد. (هدف عملی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	شناخت آگاهی هایی که در آغاز و انجام نسخه های خطی بیان شده است.	آغاز و انجام نسخه و آنچه در آن بیان می شود	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- روش‌های گوناگون بیان تاریخ در انجامه نسخه‌ها را بشناسد. (هدف شناختی)
- تاریخ کتابت نسخه‌های خطی را به دست آورد. (هدف عملی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با روش‌های گوناگون بیان تاریخ در انجامه نسخه‌ها.	شیوه‌های بیان تاریخ در نسخه‌ها	

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- حکومت‌های این دوره را که از شمال و مرکز ایران برخاسته‌اند نام ببرد. (هدف شناختی)
- تاثیر این حکومت‌ها را بر پیشرفت علم و تمدن در جهان اسلام تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	شناخت انواع یادداشت‌ها و حواشی نسخ خطی.	برافزوده‌های نسخه‌ها و انواع آن	۱۲۰

بسمه تعالی
دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- دوره‌های مختلف رسم الخط فارسی را نام ببرد. (هدف شناختی)
- بتواند از نسخه‌های دوره‌های مختلف استفاده کند. (هدف عملی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با ویژگی‌های خط فارسی در دوره‌های مختلف.	رسم الخط فارسی در دوره‌های مختلف	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اقلام (خطوط) رایج در کتابت نسخ خطی را بشناسد. (هدف شناختی)
- خطوط مختلف را بخواند. (هدف عملی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با اقلام (خطوط) رایج در کتابت نسخ خطی.	شناخت اقلام کتابت نسخه‌ها	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع کاغذ و جلد در نسخه‌های خطی را بشناسد. (هدف شناختی)
- انواع تزئینات در نسخه‌های خطی را بشناسد. (هدف شناختی)
- با توجه به نوع کاغذ، جلد و تزئینات نسخه حدود تاریخ کتابت نسخه را تشخیص دهد. (هدف عملی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با انواع کاغذ، جلد و تزئینات نسخه‌ها و نقش آن‌ها در تشخیص تاریخ کتابت.	کاغذ، جلد و تزئینات نسخه‌ها	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- هدف از تصحیح متن را بدانند و تصحیح‌های موجود را از این نظر تجزیه و تحلیل نمایند. (هدف عملی)
- تاریخ تصحیح متن در جهان اسلام را بشناسد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	شناخت تعریف و هدف تصحیح متن، آشنایی با تاریخ تصحیح متن.	تعریف و تاریخچه تصحیح متن	۱۲۰

بسمه تعالی
دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع نسخه‌های خطی را از نظر کتابت بشناسد. (هدف شناختی)
- نسخه‌های یک اثر را به ترتیب اعتبار در تصحیح متن مرتب کند. (هدف عملی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با انواع نسخه خطی از نظر کتابت و اعتبار هر یک در تصحیح متن.	اعتبارسنجی نسخ خطی در تصحیح متن.	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- روش‌ها و مراحل تصحیح متن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش مناسب تصحیح متن یک اثر را با توجه به نسخه‌های موجود آن اثر تشخیص دهد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با روش‌ها و مراحل تصحیح متن، تشخیص روش مناسب تصحیح متن با توجه به ویژگی‌های نسخه‌های اثر.	روش‌ها و مراحل تصحیح متن	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- سند تاریخی را تعریف کند و تفاوت آن با سایر مدارک تاریخی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع اسناد تاریخی تمدن اسلامی را بشناسد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با تعریف سند، شناخت انواع اسناد تاریخی.	تعریف سند و انواع آن	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ساختار انواع اسناد تاریخی تمدن اسلامی را بشناسد. (هدف شناختی)
- ساختار یک سند را بر اساس اصول دانش سندشناسی توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	آشنایی با ساختار اسناد تاریخی در ایران و تطبیق آن با دانش سندشناسی.	ساختارشناسی اسناد	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مراکز نگهداری از اسناد تاریخی در ایران و جهان را بشناسد. (هدف شناختی)
- ارزش یک سند تاریخی از نظر تاریخ علم را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف عملی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ در کلاس آزمون پایانی	سخنرانی	شناخت مراکز نگهداری از اسناد تاریخی و روش تهیه تصاویر اسناد از این مراکز، آشنایی با روش های کاربرد اسناد در پژوهش های تاریخ علم.	کاربرد اسناد در پژوهش تاریخ علم	۱۲۰