

دانشکده: طب ایرانی گروه آموزشی: تاریخ علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ علوم پزشکی

نام درس: آموزه های اسلامی در پزشکی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری، دروس اختصاصی اجباری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۱۳ تا ۱۵ مکان برگزاری: طرح جامع

تعداد دانشجویان: ۲ مسئول درس: مجید تلافی نوغانی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مجید تلافی نوغانی

شرح درس: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجویان با آموزه های اسلامی در حوزه های گوناگون مرتبط با سلامتی خصوصا تغذیه و بهداشت فردی و اجتماعی آشنا خواهند شد. همچنین دانشجویان با جریان ها و نگرش های مختلف موجود در جامعه نسبت به نحوه به کارگیری رهنمودهای اسلامی در پزشکی آگاه خواهند شد.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی با مبانی نظری پزشکی در آموزه های اسلامی

آشنایی با منابع روایی با موضوع سلامت

آشنایی با آراء دانشمندان سرشناس شیعه در خصوص روایات طبی

آشنایی با رهنمودهای اسلامی در موضوعات بهداشت فردی و محیط

آشنایی با رهنمودهای اسلامی در تغذیه

آشنایی با رهنمودهای اسلامی در تغذیه با شیر مادر

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: دیدگاه های مختلف موجود پیرامون مفهوم اسلامی بودن طب را تجزیه و تحلیل نماید

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	مفهوم اسلامی بودن طب	مفهوم «طب اسلامی»؛ دیدگاه های موافق و مخالف	۶۰
		دیدگاه اول (دکتر اصفهانی)		
		دیدگاه دوم		

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: منابع آموزه های اسلامی در طب را ذکر نماید.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	منابع مادر	منابع آموزه های اسلامی در طب	۶۰
		منابع خاص		
		منابع امروزی		

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت و جایگاه سند حدیث را در بررسی روایات طبّی ذکر کند و نظرات مختلف دانشمندان را در این خصوص توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	جایگاه سند در حجّیت روایات طبّی	روش شناسی استناد به روایات طبّی (۱)	۶۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- معیارهای صحت متن حدیث را در بررسی روایات طبّی توضیح دهد.
- تعارض احتمالی میان محتوای روایات طبّی و مباحث علوم پزشکی را تجزیه و تحلیل نماید.
- در مورد کاربرد قاعده «تسامح در ادله سنن» در روایات پزشکی توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	جایگاه متن در حجّیت روایات طبّی	روش شناسی استناد به روایات طبّی (۲)	۶۰
		تعارض میان روایات طبّی و علوم پزشکی		
		تسامح در ادله سنن		

اهداف رفتاری جلسه پنجم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: بر اساس آراء شیخ صدوق (ره) وجوه مختلف روایات وارده در طب را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	ماجرای ولادت و سرگذشت شیخ صدوق ره	نظرات شیخ صدوق ره در خصوص اخبار وارده در طب	۶۰
		معرفی آثار شیخ صدوق ره و کتاب الاعتقادات		
		وجوه مختلف اخبار طبی		

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: رساله ذهبیه منسوب به امام رضا ع را از نظر سند و متن ارزیابی کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	ارزیابی سند	نگاهی به رساله ذهبیه منسوب به امام رضا ع	۶۰
		ارزیابی متن		

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: رساله ذهبیه منسوب به امام رضا ع را از نظر سند و متن ارزیابی کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	ارزیابی سند	نگاهی به کتاب طب الاثمه ع پسران	۶۰
		ارزیابی متن	بسطام، بررسی متون و اسناد	

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود اهمیت و ارزش سلامتی را بر اساس آیات، روایات و ادعیه وارده توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	اهمیت سلامتی از دیدگاه آیات	اهمیت و ارزش	۶۰
		اهمیت سلامتی از دیدگاه روایات	سلامتی از دیدگاه	
		اهمیت سلامتی از دیدگاه ادعیه	اسلام	

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود بر اساس قواعد فقهی، ضرورت پرداختن به سلامت را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	ذکر قواعد فقهی مرتبط با سلامت انسان	پشتوانه های فقهی سلامت در اسلام	۶۰

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت رعایت بهداشت فردی را از منظر قرآن و روایات توضیح دهد.
- حداقل ۳ آیه و ۳ روایت توصیه کننده به رعایت بهداشت فردی را ذکر نماید.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	بهداشت لباس، خواب، دهان و دندان، گوش، مو، ناخن...	آموزه های اسلامی در مورد بهداشت فردی	۶۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت رعایت بهداشت محیط را از منظر اسلام توضیح دهد.
- حداقل ۳ آیه و ۳ روایت توصیه کننده به رعایت بهداشت محیط را ذکر نماید.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	بهداشت آب، هوا، مواد غذایی، محیط کار، دفع بهداشتی زباله	آموزه های اسلامی در مورد بهداشت محیط	۶۰

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت پرداختن به توصیه های اسلامی در تغذیه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- حداقل ۳ آیه و ۳ روایت را در ارتباط با تغذیه ذکر نماید.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	ضرورت دقت همه جانبه در تغذیه، رعایت اعتدال و میانه روی در تغذیه، شستشو هنگام غذا، آداب تغذیه	قواعد و رهنمودهای اسلامی در تغذیه	۶۰

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت تغذیه شیرخوار با شیر مادر را در آموزشهای اسلامی توضیح دهد.
- حداقل ۲ آیه و ۲ روایت را در ارتباط با اهمیت تغذیه شیرخوار با شیر مادر ذکر نماید.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	شیر مادر و اهمیت آن در آموزشهای اسلامی، لزوم توجه جدی و مسئولانه به تغذیه کودکان	توصیه های اسلامی در مورد اهمیت تغذیه شیرخوار با شیر مادر	۶۰

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- روایات حاوی آداب و رهنمودهای مرتبط با سلامتی در کتاب کافی را توضیح دهد.
- قوت و ضعف سند روایات طبّی کتاب کافی را تجزیه و تحلیل نماید.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	بررسی قوت و ضعف اسناد، روایات مربوط به خواص خوراکیها، روایات مربوط به حفظ سلامتی و آداب تغذیه	بررسی متون و اسناد روایات طبّی کتاب شریف کافی	۶۰

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود حداقل ۵ آیه مرتبط با سلامت را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	آیات مرتبط با سلامت جسم، آیات مرتبط با سلامت روان	نگاهی به آیات مرتبط با سلامتی در قرآن	۶۰

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود نکات مهم جلسات گذشته را توضیح دهد و ابهامات خود را رفع کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	مرور سریع نکات مهم دروس ارائه شده، پاسخ به سؤالات	جمع بندی و پرسش و پاسخ	۶۰