

دانشکده طب ایرانی
طرح دوره (course plan)

طرح دوره (اخلاق، فقه و حقوق پزشکی)

دانشکده: طب ایرانی	گروه آموزشی: تاریخ علوم پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی
نام درس: اخلاق، فقه و حقوق پزشکی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه	ساعت: ۱۰ الی ۱۲	پیش نیاز: ندارد
تعداد دانشجویان: ۲ نفر	مسئول درس: دکتر مریم ایرانزاد اصل	مکان برگزاری: دانشکده طب ایرانی
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مریم ایرانزاد اصل		

شرح درس:

درس کمبود چیرانی که در ترم ۳ ارائه می شود

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

- ۱- آشنایی با علم فقه پزشکی و محدوده ارتباط شرعی بیمار و پزشک
- ۲- آشنایی با دیدگاه های فقهی و حقوقی در مورد مسئولیت (ضمان) مدنی و کیفری پزشک در معالجه بیمار و تحلیل آنها
- ۳- آشنایی با دیدگاه های فقهی پیرامون استفاده از حیوانات در آزمایشات بالینی و تحلیل آنها
- ۴- آشنایی با دیدگاه های فقهی پیرامون سقط جنین و استثنائات آن و تحلیل قانون سقط درمانی
- ۵- آشنایی با دیدگاه های فقهی پیرامون تلقیح مصنوعی و تحلیل آن
- ۶- آشنایی با ادله جواز یا عدم جواز تشریح جسد و تحلیل آنها
- ۷- آشنایی با سیر تحول اخلاق پزشکی و سلامت در تاریخ و مکاتب فلسفی
- ۸- آشنایی با بیانیه های جهانی و گایدلاین های مبتنی بر اخلاق در پزشکی و سلامت
- ۹- آشنایی با اخلاق پزشکی و سلامت در پژوهش
- ۱۰- آشنایی با اخلاق پزشکی و سلامت در متون تمدن اسلامی (سوءگندنامه های پزشکی، منابع متنی و کتب حاوی آموزه های اخلاق پزشکی در تمدن اسلام و ایران)

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- موازن اخلاق پزشکی در تفکر سکولار و الهی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)
- سیر تحول تاریخی و جهانی اخلاق پزشکی را بداند. (هدف شناختی)
- اخلاق پزشکی در مکاتب فلسفی را به تفکیک توضیح دهد. (هدف شناختی)
- زیربنای اخلاق پزشکی در زمان حال را بشناسد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	ارائه (سخنرانی) با استفاده از Power Point	اخلاق پزشکی در تفکر سکولار و الهی، سیر تحول تاریخی اخلاق پزشکی و جایگاه آن در مکاتب فلسفی؛ اخلاق پزشکی در زمان حال	سیر تحول اخلاق پزشکی در تاریخ و مکاتب فلسفی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اعلامیه های جهانی مبتنی بر اخلاق پزشکی را فهرست نماید. (هدف شناختی)
- بیانیه ی نورنبرگ را شرح دهد. (هدف شناختی)
- بیانیه ی هلسینکی و سیر تحولات و بازبینی های آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بتواند نقش کمیته های اخلاق در مراکز پژوهشی، علمی و... را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	ارائه (سخنرانی) با استفاده از Power Point	*بیانیه نورنبرگ *بیانیه هلسینکی *کمیته های اخلاق پزشکی * ارتباط نازی ها، کاشفان واکسن و با اخلاق پزشکی	بیانیه های جهانی و گایدلاین های مبتنی بر اخلاق پزشکی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اصول اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی (بیومدیکال) را بداند. (هدف شناختی)
- اصول اخلاق در تحقیقات زیست پزشکی غیر درمانی در انسان (پژوهش بیومدیکال غیر بالینی) را بشناسد. (هدف شناختی)
- اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی توأم با طبابت (پژوهش بالینی) را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- چک لیست حفاظت از آزمودنی در پژوهش های علوم پزشکی را بشناسد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	ارائه (سخنرانی) با استفاده از Power Point	*اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی (بیومدیکال) * اخلاق در تحقیقات زیست پزشکی غیر درمانی در انسان (پژوهش بیومدیکال غیر بالینی) * اخلاق در تحقیقات پزشکی توأم با طبابت (پژوهش بالینی) * چک لیست ها	آشنایی با اخلاق پزشکی در پژوهش	۹۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- منابع و متون مرتبط با اخلاق در حرفه ها را بطور کلی ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع منابع و متون مرتبط با اخلاق در پزشکی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- بر سوگندنامه ی بقراط و پندنامه ی اهوای تسلط داشته باشد. (هدف شناختی)
- بتواند عهدنامه ها و سوگندنامه ها را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	۱- سخنرانی ۲- ارائه دانشجو	*معرفی منابع متنی مرتبط با اصول اخلاقی در حرفه های مختلف *معرفی منابع متنی مرتبط با اخلاق پزشکی در قرون متمادی اسلامی * معرفی انواع سوگندنامه ها و عهدنامه ها در مشاغل گوناگون *تجزیه و تحلیل پندنامه اهوای و سوگندنامه بقراط	اخلاق پزشکی در متون تمدن اسلامی (سوگندنامه های پزشکی، منابع متنی و کتب حاوی آموزه های اخلاق پزشکی در تمدن اسلام و ایران)	۹۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- سازمانها و موسسات متولی سلامت را بشناسد. (هدف شناختی)
- ابعاد سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مفاهیم سلامت در دیدگاه الهی و سکولار را مقایسه نماید. (هدف شناختی)
- تفاوت اخلاق پزشکی و اخلاق در سلامت عمومی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت سلامت عمومی در تفکر الهی و تفکر سکولار را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علت تفاوت در اخلاق در سلامت عمومی در ایران و کشورهای دیگر را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	سخنرانی	- سازمانها و موسسات متولی سلامت - اصول اخلاق و سلامت عمومی در تفکر سکولار و الهی، - سیر تحول تاریخی اخلاق و سلامت در ایران و جهان	اصول و مفاهیم مقدمات و گستره اخلاق و سلامت عمومی، نظریه های سلامت و عدالت در سلامت در ایران	۹۰

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اولویت بندی های سلامت در ایران را ذکر نمایید. (هدف شناختی)
- تفاوت ها و شباهت های اخلاق در تخصیص منابع جهت ارتقاء سلامت عمومی در ایران و جهان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت ها و شباهت های نگرش الهی و سلولار را در سلامت عمومی تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	سخنرانی	- اولویت بندی های تخصیص منابع در سلامت عمومی در ایران و جهان - تفاوت اخلاق در دیدگاه های اخلاقی در پژوهش های سلامت و غربالگری	اخلاق در تخصیص منابع و اولویت بندی ها، پژوهش های سلامت عمومی و سلامت جهانی و غربالگری بیماریها	۹۰

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع و اکسنها و مزایا و معایب آنها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- قوانین واکسیناسیون را بداند. (هدف شناختی)
- تفاوت و شباهت‌های سیاستگذاری نسبت به بیماری‌های مزمن در ایران و جهان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تفاوت و شباهت‌های سیاستگذاری نسبت به بیماری‌های محدودکننده را در تفکر الهی و سکولار تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	سخنرانی	- انواع و اکسنها و مزایا و معایب آنها - قوانین واکسیناسیون در واکسن‌های جدید دیدگاه و سیاستگذاری‌های ایران و جهان نسبت به بیماری‌های مزمن مثل فشارخون و دیابت و همچنین محدودکننده چون دخانیات و ..	اخلاق در واکسیناسیون و مراقبت‌های بهداشتی و سیاستگذاری‌های کنترل بیماری‌های مزمن و محدود-کننده رفتارهای شخصی	۹۰

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم اورژانس و قوانین آن را بداند. (هدف شناختی)
- انواع همه گیری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش اورژانس و موسسات متولی سلامت را در بیماری های همه گیر و عمومی بیان توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اخلاق در سلامت بیماری های همه گیر را در تفکر الهی و سکولار تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	سخنرانی	نقش سازمانها و موسسات متولی سلامت در بیماری های همه گیر با ارائه خدمات و حفظ سلامت روانی و جسمی جامعه	اخلاق در اورژانس های سلامت عمومی و همه گیری بیماری های عمومی	۹۰