

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: طب ایرانی گروه آموزشی: تاریخ علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام درس: تاریخ علوم پزشکی در دوره اسلامی ۲ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری پیش نیاز: تاریخ علوم پزشکی در دوره اسلامی ۱

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ها (کارگاهی) ساعت: ۸-۱۷ مکان برگزاری: دانشکده طب ایرانی

تعداد دانشجویان: ۲ مسئول درس: خانم دکتر یخچالی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): آقای دکتر قوسی/خانم دکتر یخچالی

شرح درس: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با پزشکان مطرح دوره اسلامی (از سده پنجم به بعد) و آثار آنان، با سنتهای علمی و پزشکی شرق و غرب جهان اسلام، انتقال دانش پزشکی به تمدن غرب و مواجهه جهان اسلام با پزشکی مدرن نیز آشنا خواهد شد.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی دانشجویان با تاریخ پزشکی سرزمینهای اسلامی بویژه پس از دوران طلایی تمدن اسلامی.

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- منابع علم پزشکی (یونان، روم و ایران باستان) و انتقال آن به دوره اسلامی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تاریخ پزشکی دوره اسلامی تا سده پنجم هجری را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	مروری بر منابع پزشکی دوره اسلامی، پزشکان مطرح و آثارشان تا سده پنجم	مرور مباحث تاریخ پزشکی ۱	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- دوره های مهم در تاریخ پزشکی اسلامی و تفاوت های آنها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- منابع و روش های پژوهش در هر دوره را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با منبع شناسی و روش پژوهش در تاریخ پزشکی از سده پنجم هجری تا دوره معاصر	منبع شناسی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نگارش متون علمی به زبان فارسی و نظر دانشمندان مختلف درباره آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نگارش آثار پزشکی به فارسی در دوره های مختلف را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	نگارش متون علمی به زبان فارسی و نظر دانشمندان مختلف درباره آن، نگارش آثار پزشکی به فارسی	جایگاه زبان فارسی در پزشکی دوره اسلامی	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت دو کتاب الابنیه و هدایه در تاریخ پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با الابنیه عن حقایق الادویه و هدایه المتعلمین فی الطب	معرفی آثار فارسی پزشکی تا پیش از دوره مغول	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت جرجانی و آثار او در تاریخ پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با جرجانی و آثار او	معرفی آثار فارسی پزشکی تا پیش از دوره مغول	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آثار پزشکی ابن رضوان، ابن بطلان و ابن مطران و نقش ایشان در تاریخ پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با ابن رضوان، ابن بطلان و ابن مطران و آثارشان	پزشکان دوره اسلامی و آثار عربی ایشان تا پیش از دوره مغول	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آثار پزشکی ابن جزار، تمیمی و زهراوی و نقش آنها در تاریخ پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با ابن جزار، تمیمی و زهراوی و آثارشان	پزشکان غرب جهان اسلام تا پیش از سده پنجم هجری	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آثار پزشکی ابن رشد، ابن میمون، ابن زهر و نقش آنها در تاریخ پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با ابن رشد، ابن میمون، ابن زهر و آثار پزشکی آنها	پزشکان غرب جهان اسلام و آثار ایشان پس از سده پنجم هجری	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انتقال علم پزشکی از جهان اسلام به غرب را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با مترجمان مطرح و آثار ترجمه شده از عربی به لاتینی	ترجمه آثار پزشکی از عربی به لاتینی	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نقش ابن نفیس در پزشکی دوره اسلامی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تاثیر ورود مغولان به جهان اسلام بر علوم و بویژه پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با ورود مغولان به جهان اسلام و تاثیر آن در علوم بویژه پزشکی دوره اسلامی، آشنایی با پزشکان معاصر مغولان در غرب جهان اسلام: ابن نفیس	پزشکی در دوره حمله مغولان و حکومت ایلخانان	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آثار پزشکان دوره تیموری و نقش آنان در تاریخ پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با پزشکان دوره تیموری و نقش آنان در تاریخ پزشکی دوره اسلامی	پزشکی در قلمرو تیموریان	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آثار پزشکان دوره عثمانی و نقش آنان در تاریخ پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با پزشکان دوره عثمانی و نقش آنان در تاریخ پزشکی دوره اسلامی	پزشکی در قلمرو عثمانیان	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آثار پزشکان دوره صفوی و نقش آنان در تاریخ پزشکی دوره اسلامی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با پزشکان دوره صفوی و نقش آنان در تاریخ پزشکی دوره اسلامی	پزشکی در قلمرو صفویان	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- روابط علمی هند و ایران در دوره مغولان هند را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با پزشکی در قلمرو مغولان هند و روابط علمی هند و ایران در این دوره	پزشکی در قلمرو مغولان هند	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ورود پزشکی مدرن به ایران و جایگزینی آن با پزشکی کهن را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با ورود پزشکی مدرن به ایران و جایگزینی آن با پزشکی کهن / سنتی	پزشکی در قلمرو قاجاریان	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- روش ها و منابع پژوهش در تاریخ پزشکی دوره قاجار را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- یک نمونه پژوهش مبتنی بر اسناد / سفرنامه ها / مطبوعات دوره قاجار را در کلاس نقد و بررسی کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ و امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با روش ها و منابع پژوهش در تاریخ پزشکی دوره قاجار، ارائه پژوهش دانشجویان	پزشکی در قلمرو قاجاریان	۱۲۰