

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: طب ایرانی گروه آموزشی: طب سنتی ایرانی مقطع و رشته تحصیلی: Ph.D طب سنتی

نام درس: درمان شناسی عمومی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری و ۱/۵ عملی

پیش نیاز: سبب شناسی، نشانه شناسی عملی

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه و دوشنبه ساعت: یکشنبه ۸ تا ۱۰، دوشنبه ۸ تا ۱۰

مکان برگزاری: سلامتگاه طب سنتی دانشگاه شاهد، دانشکده طب ایرانی

تعداد دانشجویان: 2 مسئول درس: دکتر محسن ناصری

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر زهرا آقابیکلوئی، دکتر محسن ناصری

شرح دوره: (لطفا شرح دهید) (جایگاه درس در کوریکولوم مصوب)

آشنایی با اصول و روش های درمانی در طب سنتی ایران

هدف کلی: (لطفا شرح دهید):

بررسی روش های مختلف درمان در طب سنتی ایران

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

اصلاح سبک زندگی، قوانین دارو درمانی، اصول درمان مبتی بر تغییر سبک زندگی

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محور های اصلی برنامه

را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف

رفتاری اند)

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با اصول کلاس و تدریس و اصول اولیه درمان در طب سنتی آشنایی شود.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	معارفه – قوانین کلاس آشنایی با درس اصول و مبانی درمان شناسی	آشنایی با درمان در طب سنتی	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول اولیه شرح حال گیری در طب سنتی فراگیرد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	اصول شرح حال گیری در طب سنتی	اصول شرح حال گیری ۱	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول درمان بیماری ها در طب سنتی فراگیرد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	اصول درمان در طب سنتی	کلیات علاج	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: جزئیات شرح حال گیری در طب سنتی فراگیرد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	اصول شرح حال گیری در طب سنتی	اصول شرح حال گیری ۲	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: مبانی درمان بیماری های شایع و عمده را در طب سنتی فراگیرد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	مبانی درمان بیماری های شایع در طب سنتی ایران	کلیات علاج	۱۲۰ دقیقه

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اورژانس ها و علائم هشدار (Red flags) در شکایات و علائم بیماران را بشناسد و نحوه برخورد با آن ها را بداند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
پرسش در بالین	سخنرانی-عملی	اورژانس ها و علائم هشدار (Red flags) در شکایات و علائم بیماران	اورژانس ها و علائم هشدار (Red flags) در شکایات و علائم بیماران	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هفتم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: توانایی تشخیص سوء مزاج داشته باشد و نحوه درمان آن را بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تشخیص بیماری درمان بیماری	درمان بیماری های سوء مزاج	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اورژانس ها و علائم هشدار (Red flags) در شکایات و علائم بیماران را بشناسد و نحوه برخورد با آن ها را بداند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
پرسش در بالین	سخنرانی-عملی	اورژانس ها و علائم هشدار (Red flags) در شکایات و علائم بیماران	اورژانس ها و علائم هشدار (Red flags) در شکایات و علائم بیماران	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: مفهوم نضج و تدابیر مربوط به آن در طب سنتی ایران بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	مفهوم نضج جایگاه نضج در درمان تدابیر مربوط به نضج	نضج	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی غذا درمانی در بیماران براساس طب سنتی ایران را بشناسد و بتواند آن را بکار گیرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۰	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی غذا درمانی در بیماران ۱	آشنایی با رژیم غذایی سرد و کاربرد آن در بیماران	سخنرانی-عملی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: کلیات استفراغ و تدابیر مربوط به آن در طب سنتی ایران بیاموزد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۱	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	استفراغ	استفراغ، فواید و مضرات استفراغ و تدابیر مربوط به آن	سخنرانی	پرسش

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی غذا درمانی در بیماران براساس طب سنتی ایران را بشناسد و بتواند آن را بکار گیرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش در بالین	سخنرانی-عملی	آشنایی با رژیم غذایی گرم و معتدل و کاربرد آن ها در بیماران	اصول کلی غذا درمانی در بیماران ۲	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: قوانین بیماری اسهال و استفراغ و داروهای مربوطه در طب سنتی ایران را بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	قوانین مشترک برای استفراغ و اسهال و اشاره به کیفیت جذب داروهای ملین و ضد درد	اسهال و استفراغ	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی تدابیر ورزش و فعالیت بدنی در درمان بیماری ها را بشناسد و بتواند آن را بکار گیرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۴	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی تدابیر ورزش و فعالیت بدنی در درمان بیماری ها	آشنایی با حد ورزش، انواع ورزش و کاربرد آن ها در درمان بیماری ها	سخنرانی-عملی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: بیماری اسهال به طور کامل بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۵	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اسهال	اسهال و قوانین آن، اسهال مفرط	سخنرانی	پرسش

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی تدابیر اعراض نفسانی در درمان بیماری ها را بشناسد و بتواند آن را بکار گیرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶ مدت زمان (دقیقه)
پرسش در بالین	سخنرانی-عملی	آشنایی با حد ورزش، انواع ورزش و کاربرد آن ها در درمان بیماری ها	اصول کلی تدابیر اعراض نفسانی در درمان بیماری ها	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: داروهای مسهل را بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	افراط در مسهل ها و زمان قطع آن و دواهای مسهل	مسهل ها	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های زنان را بشناسد و بتواند رویکرد صحیحی در تشخیص و درمان بیماران با شکایت مشکلات زنان اجرا کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۸	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های زنان	شرح حال گیری اختصاصی در بیماری های زنان آشنایی با رویکرد کلی در بیماری های زنان	سخنرانی - بالینی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: نوشدار و نحوه استفاده برای درمان فراگیرد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۹	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	نوشدارو	تدابیر نوشدار	سخنرانی	پرسش

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیستم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های گوارشی را بشناسد و بتواند رویکرد صحیحی در تشخیص و درمان بیماران با شکایت مشکلات گوارشی اجرا کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۰	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های گوارشی	شرح حال گیری اختصاصی در بیماری های گوارش آشنایی با رویکرد کلی در بیماری های دستگاه گوارش	سخنرانی - بالینی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه بیست و یکم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: نطولات و نحوه استفاده در درمان را بشناسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۱	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	نطولات	نطولات و نحوه تهیه و استفاده آن	سخنرانی	پرسش

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیست و دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های عضلانی اسکلتی را بشناسد و بتواند رویکرد صحیحی در تشخیص و درمان بیماران با شکایت مشکلات مفاصل اجرا کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۲	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های اسکلتی عضلانی	شرح حال گیری اختصاصی در بیماری های مفاصل آشنایی با رویکرد کلی در بیماری های اسکلتی عضلانی	سخنرانی - بالینی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه بیست و سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: جراحات در طب سنتی بشناسد و نحوه درمان آشنایی پیدا کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۳	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	جراحات	درمان جراحات اعضاء و قطع عضو	سخنرانی	پرسش

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیست و چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های مغز و اعصاب را بشناسد و بتواند رویکرد صحیحی در تشخیص و درمان بیماران با شکایت مشکلات مفاصل اجرا کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۴	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های مغز و اعصاب	شرح حال گیری اختصاصی در بیماری های مغز و اعصاب آشنایی با رویکرد کلی در بیماری های مغز و اعصاب	سخنرانی - بالینی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه بیست و پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول و درمان انواع زخم ها، تروما و سقط در طب سنتی فرا می گیرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۵	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	زخم ها	کلیات درمان تفرق اتصال، زخم ها، تروما و سقط	سخنرانی	پرسش

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیست و ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های پوست و مو را بشناسد و بتواند رویکرد صحیحی در تشخیص و درمان بیماران با شکایت مشکلات پوست و مو اجرا کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۶	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های پوست و مو	شرح حال گیری اختصاصی در بیماری های پوست و مو آشنایی با رویکرد کلی در بیماری های پوست و مو	سخنرانی - بالینی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه بیست و هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول و درمان با تسکین دهندها در طب سنتی ایران فراگیرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۷	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	مسکن ها	تسکین دهنده های درد	سخنرانی	پرسش

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیست و هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های اعصاب و روان را بشناسد و بتواند رویکرد صحیحی در تشخیص و درمان بیماران با شکایت مشکلات اعصاب و روان اجرا کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۸	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های اعصاب و روان	شرح حال گیری اختصاصی در بیماری های اعصاب و روان آشنایی با رویکرد کلی در بیماری های اعصاب و روان	سخنرانی - بالینی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه بیست و نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های قلبی ریوی را بشناسد و بتواند رویکرد صحیحی در تشخیص و درمان بیماران با شکایت مشکلات قلبی یا ریوی اجرا کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۲۹	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	اصول کلی شرح حال گیری و درمان در بیماری های قلبی یا ریوی	شرح حال گیری اختصاصی در بیماری های قلبی یا ریوی آشنایی با رویکرد کلی در بیماری های قلبی یا ریوی	سخنرانی - بالینی	پرسش در بالین

اهداف رفتاری جلسه سی ام:

آزمون