

نام درس: روش تحقیق در پزشکی تعداد واحد ۲: نوع واحد: ۱ عملی - انظری پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۱-۳ مکان برگزاری: مرکز تحقیقات طب سنتی

تعداد دانشجویان: ۲ مسئول درس: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا) دکتر آقابیکلویی - دکتر عمادی - دکتر ناصری - دکتر نوغانی

شرح درس: (لطفا شرح دهید)

واحد درسی روش تحقیق به صورت ۲ واحد شامل ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی به دستیاران رشته طب سنتی به عنوان مقدمه ای جهت رفع نیاز آموزشی جهت نگارش صحیح پروپوزال و طراحی تحقیق ارائه می شود

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح درس است)

آشنایی دستیاران با انواع مطالعات کمی و کیفی، نحوه انجام مطالعات کمی، آزمونهای آماری، آنالیز آماری و نحوه صحیح جستجو در پایگاههای اطلاعاتی و درج صحیح منابع با استفاده از نرم افزارهای موجود و توانمندی طراحی پروژه و نگارش پروپوزال طرح تحقیقاتی و دانشجویی

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

با نگارش پیشنهادیه طرح پژوهشی و عنوان پروپوزال، لغات کلیدی بیان مساله، ضرورت اجرا آشنا شود

آزمون آماری لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات را تشخیص و با بکارگیری آن در نرم افزار شاخص های آماری مربوطه را محاسبه نموده و نمودار های مرتبط را ترسیم نماید

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

در پایگاههای اطلاعاتی پزشکی به طرز صحیح جستجوی علمی و مقالات را تامین کند (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
آزمون عملی	سخنرانی تعاملی		جستجوی علمی در پایگاههای اطلاعاتی پزشکی	

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

آشنایی با انواع مقالات و نگارش علمی

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
ارزیابی کتبی - مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی تعاملی		انواع مقالات - نگارش علمی	

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

نگارش و مقاله نویسی در ورد را تنظیم کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
ارزیابی کتبی - مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی تعاملی		نگارش و مقاله نویسی در ورد	

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

اهداف، فرضیات و جدول متغیر را تکمیل کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
ارزیابی کتبی - مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی تعاملی		اهداف، فرضیات و جدول متغیر	

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

با انواع رفرنسدهی آشنا شود (آشنایی با نرم افزار End note) (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	تدریس عملی		آشنایی با نرم افزار (End note)	

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

با انواع رفرنسدهی آشنا شود (آشنایی با نرم افزار End note) (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	تدریس عملی		آشنایی با نرم افزار (End note)	

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

با نحوه تهیه و ارائه پوستر در همایش آشنا گردد و در یک کنگره با ارائه چکیده و پوستر شرکت نماید

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
ارایه گواهی کنگره و فایل پوستر	تدریس عملی		نحوه تهیه و ارائه پوستر در همایش	

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

انواع مطالعه توصیفی، کمی، کیفی را توضیح دهد

روشهای گردآوری داده ها(مشاهده، معاینه و اندازه گیری- پرسش (مصاحبه و پرسشنامه) را بشناسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
ارایه تکلیف- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی		آشنایی با انواع مطالعه توصیفی، کمی، کیفی	
ارایه تکلیف- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی		روشهای گردآوری داده ها(مشاهده، معاینه و اندازه گیری- پرسش (مصاحبه و پرسشنامه)	

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

با اهداف و فرضیات، روش اجرا: معیارهای ورود و خروج، تصادفی سازی، کورسازی (دیاگرام کانسورت) آشنا گردد

(هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
ارایه تکلیف- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی		آشنایی با اهداف و فرضیات، روش اجرا: معیارهای ورود و خروج، تصادفی سازی، کورسازی (دیاگرام کانسورت)	

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

انواع مطالعه توصیفی، کمی، کیفی را بداند

روشهای گردآوری داده ها(مشاهده، معاینه و اندازه گیری- پرسش (مصاحبه و پرسشنامه) را تشخیص دهد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱
				مدت زمان (دقیقه)
ارایه تکلیف- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی		آشنایی با انواع مطالعه توصیفی، کمی، کیفی	
ارایه تکلیف- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی		آشنایی با روشهای گردآوری داده ها(مشاهده، معاینه و اندازه گیری- پرسش (مصاحبه و پرسشنامه)	

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

آشنایی با حجم نمونه - آمار تحلیلی - انواع آزمونهای تحلیل نتایج

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
ارایه تکلیف - مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی		آشنایی با حجم نمونه - آمار تحلیلی - انواع آزمونهای تحلیل نتایج	

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

آزمون آماری لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات را تشخیص و با بکارگیری آن در نرم افزار شاخص های آماری مربوطه را محاسبه نموده و نمودار های مرتبط را ترسیم نماید

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
آزمون عملی مبتنی بر حل مساله با نرم افزار	سخنرانی تعاملی		آشنایی با انواع آزمونهای تحلیل نتایج	

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

آزمون آماری لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات را تشخیص و با بکارگیری آن در نرم افزار شاخص های آماری مربوطه را محاسبه نموده و نمودار های مرتبط را ترسیم نماید

آزمون آماری لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات را تشخیص و با بکارگیری آن در نرم افزار شاخص های آماری مربوطه را محاسبه نموده و نمودار های مرتبط را ترسیم نماید

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
آزمون عملی مبتنی برحل مساله با نرم افزار	سخنرانی تعاملی		آشنایی با انواع آزمونهای تحلیل نتایج	

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

آزمون آماری لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات را تشخیص و با بکارگیری آن در نرم افزار شاخص های آماری مربوطه را محاسبه نموده و نمودار های مرتبط را ترسیم نماید

آزمون آماری لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات را تشخیص و با بکارگیری آن در نرم افزار شاخص های آماری مربوطه را محاسبه نموده و نمودار های مرتبط را ترسیم نماید

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
آزمون عملی مبتنی برحل مساله با نرم افزار	سخنرانی تعاملی		آشنایی با انواع آزمونهای تحلیل نتایج	

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

آزمون آماری لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات را تشخیص و با بکارگیری آن در نرم افزار شاخص های آماری مربوطه را محاسبه نموده و نمودار های مرتبط را ترسیم نماید

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
آزمون عملی مبتنی برحل مساله با نرم افزار	سخنرانی تعاملی		آشنایی با انواع آزمونهای تحلیل نتایج	