

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: طب ایرانی	گروه آموزشی: داروسازی سنتی	مقطع و رشته تحصیلی: PhD داروسازی سنتی
نام درس: مفردات طب سنتی و کاربرد منطقی آنها ۲	تعداد واحد: ۱/۵	نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ عملی
پیش نیاز: مفردات طب سنتی و کاربرد منطقی آنها ۱		
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه	ساعت: ۸ تا ۱۱	مکان برگزاری: مرکز تحقیقات طب سنتی
تعداد دانشجویان: ۱	مسئول درس: دکتر محبوبه بزرگی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا) دکتر محبوبه بزرگی، دکتر زهرا بهاء الدین، دکتر علیجانیها، دکتر فاطمه عمادی، دکتر محسن ناصری

شرح درس: (لطفا شرح دهید)

مفردات طب سنتی و کاربرد منطقی آنها به گیاهان دارویی از منظر طب سنتی و طب نوین می پردازد و گیاهان دارویی را از جنبه های مختلف شامل ماهیت، طبیعت، مکانیسم عمل، افعال و خواص فارماکولوژیک و درمانی، عوارض جانبی، تداخلات و موارد منع مصرف براساس این دو دیدگاه مورد بررسی و مقایسه قرار می دهد. دانشجویان با گذراندن واحد مفردات طب سنتی و کاربرد منطقی ۱ با شیوه دستیابی به اطلاعات مورد نیاز در مورد مفردات و تعدادی از مفردات حائز اهمیت در طب سنتی آشنا شده اند. در واحد درسی مفردات طب سنتی و کاربرد منطقی آنها ۲ دسته های مختلفی از مفردات با اثرات مشخص با تفصیل بیشتری مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است) آشنایی با ماهیت مفردات پر کاربرد در طب ایرانی، آشنایی با ابعاد درمانی مختلف مفردات پر کاربرد

اهداف رفتاری جلسه اول:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۸۰ دقیقه	کلیات داروسازی و استفاده از مفردات بر اساس کتاب قانون این سینا		سخنرانی و استفاده از وایت بورد	آزمون کتبی

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دوم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت بورد		بررسی طبقه بندی مفردات در کتاب قانون (الواح کتاب قانون)	۱۸۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه سوم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت بورد	مرور روش اولویت بندی مفردات بر اساس هدف درمانی،	اولویت بندی مفردات بر اساس منابع طب ایرانی	۱۲۰
			اولویت بندی گیاهان در قالب یک پروژه	۶۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه چهارم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت برد		مفردات دارویی موثر در بیماری های سیستم اعصاب مرکزی	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت برد		دسته دارویی تریاقات	۱۲۰ دقیقه
			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه ششم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت برد		مفردات دارویی در ناباروری	۱۲۰
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه هفتم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت برد	مرور روش اولویت بندی مفردات بر اساس هدف درمانی،	اولویت بندی مفردات بر اساس منابع طب ایرانی	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی	سخنرانی و استفاده از تجهیزات آزمایشگاه		اولویت بندی گیاهان در قالب یک پروژه	۶۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت برد		مفردات دارویی موثر در بیماری های سیستم اعصاب مرکزی ۲	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه نهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت بورد		مفردات دارویی در بیماری های پوست (جراحات و قروح)	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه دهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت بورد		مفردات دارویی در بیماری های گوارش و کبد	۹۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت بورد		مفردات دارویی در بیماری های پوست	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت بورد		مفردات دارویی در بیماری های تنفسی	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت بورد		مفردات دارویی در بیماری دیابت	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت بورد		مفردات دارویی مفت	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت برد		مفردات دارویی در بیماری های مفاصل	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی	سخنرانی و استفاده از وایت برد		مفردات دارویی در بیماری های مفاصل	۱۲۰ دقیقه
آزمون عملی			آشنایی با نمونه های بازار دارویی	۶۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هفدهم:

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶ مدت زمان (دقیقه)
آزمون کتبی و عملی			مرور شناسایی مفردات	۱۸۰ دقیقه