

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

مقطع و رشته تحصیلی: پزشکی عمومی

گروه آموزشی: بالینی

دانشکده: پزشکی

نام درس: آشنایی با طب سنتی و مکمل ۱۸۷ تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۳۴ ساعت نظری پیش نیاز: دروس مقدمات بالینی

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۶ تا ۱۸ مکان برگزاری: دانشکده پزشکی ۲

تعداد دانشجویان: ۳۰ مسئول درس: دکتر صدیقه طالبی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر آقابیلویی ، دکتر طالبی، دکتر عمارتکار، دکتر ناصری، دکتر نامدار

شرح درس:

در این درس دانشجویان با تعاریف جهانی و ترمینولوژی طب سنتی و مکمل و طب فراگیر و همچنین با اصول و پایه طب ایرانی بعنوان یکی از غنی ترین مکاتب طبی و با بیشترین شواهد علمی آشنا می شوند.

هدف کلی:

دانشجویان پزشکی دوره عمومی به نحوی با طب های سنتی و مکمل بویژه طب ایرانی آشنا شوند که نسبت به تمام انتخاب های درمانی بیمار سطوحی از آگاهی را بویژه در مفاهیم کاربردی و بنیادی و سبک زندگی سالم دارا باشند.

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تفاوت طب مکمل و جایگزین را با طب فراگیر بیان کند.
- مبنای طبقه بندی مکاتب طب های سنتی و مکمل را بیان کند.
- انواع روش ها و اقدامات درمانی سنتی و مکمل را نام ببرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تعریف انواع طب های سنتی و مکمل	آشنایی کلی با طب سنتی و مکمل	۱۲۰
		روش ها و اقدامات درمانی طب سنتی و مکمل		
		جایگاه این علوم در آموزش و پژوهش		

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مبانی درمان در طب ایرانی را بیان کند.
- اصول تشخیص و درمان در طب ایرانی را شرح دهد.
- چند مورد از آداب طبیب را بیان کنیم.
- آداب و شرایط بیمار نزد پزشک را شرح دهیم.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	اصول درمان در طب سنتی ایران	مبانی درمان در طب ایرانی	۱۲۰
		قواعد درمان در طب ایرانی		
		مراحل تشخیص و درمان در طب ایرانی		

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم ارکان را توضیح دهد.
- انواع مزاج و اخلاط از دیدگاه طب ایرانی را شرح دهد.
- مفهوم اخلاط از دیدگاه طب ایرانی را تعریف کند.
- انواع اخلاط به همراه کیفیت منسوب به آنها را نام ببرد.
- اسباب چهارگانه مولد هر کدام از اخلاط را شرح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	ارکان	مبانی طب ایرانی: امور طبیعی (قسمت اول)	۱۲۰
		مزاج		
		اخلاط		

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- دسته بندی اعضا را توضیح دهد.
- مزاج هر کدام از اعضا را بیان کند.
- مسیر تولید روح بخاری و انواع آن را در بدن شرح دهد.
- تقسیم بندی قوای بدن و عملکرد هر یک را بیان کند.
- انواع افعال را نام ببرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	اعضا	مبانی طب ایرانی: امور طبیعی (قسمت دوم)	۱۲۰
		ارواح		
		قوا		

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نشانه های کلی مزاج جبلی را نام ببرد.
- هر کدام از نشانه های دلالت کننده بر مزاج جبلی را بر مبنای کیفیت های چهارگانه شرح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	نشانه های ده گانه	علم نشانه شناسی (قسمت اول)	۱۲۰
		مزاج شناسی		
		علایم مزاج جبلی		

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نشانه های کلی مزاج جبلی را نام ببرد.
- هر کدام از نشانه های دلالت کننده بر مزاج جبلی را بر مبنای کیفیت های چهارگانه شرح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	نشانه های ده گانه مزاج شناسی	علم نشانه شناسی (قسمت دوم)	۱۲۰
		علایم مزاج جبلی		

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تدابیر حفظ سلامتی در زمینه خوردنی ها و آشامیدنی ها را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تغذیه آداب تغذیه در طب ایرانی و منابع دینی	أصول حفظ سلامت و پیشگیری در طب ایرانی (تغذیه)	۱۲۰
		تغذیه در مزاج های مختلف و فصول چهارگانه		
		نکات مهمی که در خوردن و آشامیدن باید به آن پرداخت.		

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تدابیر حفظ سلامتی در زمینه فعالیت بدنی را توضیح دهد.
- تدابیر حفظ سلامتی در زمینه پاکسازی بدن را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	اثرات ورزش بر بدن و نکاتی که باید در ورزش به آن توجه نمود.	أصول حفظ سلامت و پیشگیری در طب ایرانی (ورزش و پاکسازی)	۱۲۰
		تدابیر حفظ سلامتی در زمینه پاکسازی (احتباس و استفراغ) بدن را توضیح دهد.		

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تدابیر حفظ سلامتی در زمینه آب و هوا را توضیح دهد.
- تدابیر حفظ سلامتی در زمینه خواب و بیداری را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	پارامتر های موثر بر روی هوا انواع رایحه آلاینده های امروزی آب	أصول حفظ سلامت و پیشگیری در طب ایرانی (آب و هوا، خواب و بیداری)	۱۲۰
		خواب در نگاه شیخ الرئیس اختلالات خواب و علائم خواب مناسب		

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تدابیر حفظ سلامتی در زمینه حالات عصبی و روانی را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	حالات روحی و روانی انواع اعراض نفسانی و کیفیت حالات روحی تدبیر حرکت و سکون نفسانی	أصول حفظ سلامت و پیشگیری در طب ایرانی (حالات نفسانی و سلامت معنوی)	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- قوانین درمان با غذا را شرح دهد.
- راه کارهای درمان بیماری های شایع با تدابیر طب ایرانی را بیان کند.
- داروهای رایج طب سنتی در بیماری های شایع را نام ببرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	قوانین غذا درمانی	درمان با غذا در طب ایرانی	۱۲۰
		درمان بیماری های شایع		
		داروهای رایج طب سنتی در بیماری های شایع		

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- در مبتلایان به کبد چرب، توصیه های مناسب غذایی و سبک زندگی تجویز کند.
- در مبتلایان به فشار خون بالا، توصیه های مناسب غذایی و سبک زندگی تجویز کند.
- در مبتلایان به دیابت، توصیه های مناسب غذایی و سبک زندگی تجویز کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش ارزیابی ارائه دانشجو	سخنرانی ارائه کنفرانس	توصیه های طب ایرانی در کبد چرب	تدابیر غذایی در کبد چرب، فشار خون، دیابت	۱۲۰
		توصیه های طب ایرانی در فشارخون بالا		
		توصیه های طب ایرانی در دیابت		

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تدابیر حفظ سلامتی در دوران بلوغ را شرح دهد.
- تدابیر حفظ سلامتی و بهداشت برای دیسمنوره را شرح دهد.
- تدابیر پیش از بارداری را شرح دهد.
- تدابیر بارداری را با توجه به شرایط فرد تجویز کند.
- تدابیر مناسب در شیردهی را شرح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش ارزیابی ارائه دانشجو	سخنرانی ارائه کنفرانس	تدابیر حفظ سلامتی در دوران بلوغ	تدابیر طب ایرانی در بیماری های زنان و زایمان	۱۲۰
		تدابیر حفظ سلامتی در دیسمنوره		
		تدابیر پیش از بارداری		
		تدابیر بارداری		
		تدابیر شیردهی		

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تدابیر اصلی تغذیه و سبک زندگی و داروهای رایج طب سنتی جهت درمان یبوست را بیان کند.
- تدابیر اصلی تغذیه و سبک زندگی و داروهای رایج طب سنتی جهت درمان زخم معده را بیان کند.
- تدابیر اصلی تغذیه و سبک زندگی و داروهای رایج طب سنتی جهت درمان رفلاکس را بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	درمان یبوست	درمان بیماری های شایع گوارشی (یبوست، زخم معده و رفلاکس)	۱۲۰
		درمان زخم معده		
		درمان رفلاکس		

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- خواص گیاهان دارویی پر مصرف را شرح دهد.
- موارد منع مصرف و اندیکاسیون استفاده گیاهان دارویی گفته شده را بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	بیان خواص و موارد مصرف و پرهیزات گیاهان دارویی مطرح شده در درسنامه پزشکی	گیاهان دارویی پرمصرف	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- موارد تجویز و عدم تجویز فصد را شرح دهد.
- انواع حجامت را تعریف کند.
- موارد تجویز و عدم تجویز حجامت را شرح دهد.
- موارد تجویز و عدم تجویز زالودرمانی را بیان کند.
- تقسیم بندی ماساژ در طب ایرانی را شرح دهد.
- اهداف درمانی ماساژ در طب ایرانی را بیان کند.
- موارد منع انجام ماساژ را بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	آشنایی با انواع خونگیری	معرفی کاربردهای برخی اعمال یدای در طب ایرانی	۱۲۰
		باید ها و نبایدهای خونگیری		
		ضرورت بالینی دلک و غمز		
		باید ها و نبایدهای دلک و غمز		