

دانشکده: طب ایرانی گروه آموزشی: داروسازی سنتی ایران مقطع و رشته تحصیلی: دکترای تخصصی داروسازی سنتی

نام درس: اصول و مبانی طب سنتی ایرانی و حفظ الصحة تعداد واحد: ۲ نوع واحد: اجباری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده طب ایرانی

تعداد دانشجویان: ۱ مسئول درس: دکتر مریم ایرانزاد اصل مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مریم ایرانزاد اصل

شرح درس:

درس نظری اجباری اختصاصی است و در ترم اول به دانشجویان ارائه شده است. در این درس دانشجویان با اصول و مبانی و فلسفه طب سنتی ایران و سایر مکاتب طب آشنا خواهند شد.

هدف کلی:

- حکمت نظری و عملی، محسوسات، جایگاه طب در این تقسیم‌بندی.
- تعریف طب و تقسیم‌بندی آن به طب نظری و عملی
- امور طبیعی، اسباب و علل، دلایل و علائم.
- امور طبیعی و اهمیت آن در طب سنتی ایران: ۱- ارکان ۲- امزجه ۳- اخلاط ۴- اعضا ۵- ارواح ۶- قوا ۷- افعال
- انواع بیماریها در طب سنتی ایران
- اهمیت سته ضروریه در طب سنتی ایران
- انواع معالجات در طب سنتی ایران

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: حکمت نظری و عملی و شاخه های آن را ذکر و جایگاه علم طب را در علوم قدیم تجزیه و تحلیل نماید و علوم پیش نیاز آن را بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تقسیم بندی علم در قدیم	حکمت نظری و عملی، تقسیم بندی طب به نظری و عملی	۹۰
		تعریف و شاخه های حکمت نظری و عملی		
		جایگاه علم طب در تقسیم بندی علم		

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: مفاهیم رایج منطق را درک کرده و کاربرد و جایگاه آنها را در طب سنتی ایران بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	مفاهیم رایج منطقی (کلیات خمس و ...)	مفاهیم رایج منطق در طب سنتی ایران	۹۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: مفاهیم رایج فلسفه طبیعیات را درک کرده و کاربرد و جایگاه آنها را در طب سنتی ایران بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
		مفاهیم رایج فلسفه طبیعیات (جوهر و عرض و ...)	مفاهیم رایج فلسفه در طب سنتی ایران	

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- سلامت و بیماری را از دیدگاه طب سنتی ایران تعریف کند.
- طبیعت را تعریف کرده و امور منسوب به آن را ذکر کند.
- جایگاه امور طبیعیه را در سلامت و بیماری تحلیل کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تعریف سلامت و بیماری تعریف و جایگاه طبیعت در سلامت و بیماری امور منسوب به طبیعت	تعریف سلامت و بیماری، مفهوم طبیعت و امور منسوب به آن	۹۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: عناصر چهارگانه و ویژگیهای آنها، تعریف مزاج و انواع مزاج معتدل و غیر معتدل و مزاج اقلیم و فصول و اعضا و ... را بشناسد و فایده آنها در طبیعت را تحلیل کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	عناصر چهارگانه را بشناسد	امور طبیعی در طب سنتی ایران (ارکان و مزاج)	۹۰
		تعریف و انواع مزاج		
		مزاج اعضا و سنین و فصول و ...		

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: خلط و انواع طبیعی و غیر طبیعی آن را توضیح دهد. چگونگی تولید انواع خلط را طی هضم های چهارگانه بشناسد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تعریف خلط و انواع آن چگونگی تولید خلط و هضم چهارگانه	امور طبیعی در طب سنتی ایران (اخلاط و اعضا)	۹۰
		تعریف اعضا و انواع و عملکرد آنها		

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه هفتم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: قوا و انواع سه گانه و عملکرد آنها را ذکر کند روح طبی را تعریف کند. انواع و نحوه شکل گیری آنها را توضیح دهد.
- افعال را تعریف و انواع آن را ذکر کند. جایگاه افعال را در تشخیص سلامت و بیماری توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تعریف قوا و ارواح و افعالو انواع طبیعی و نفسانی و حیوانی	امور طبیعی در طب سنتی ایران (قوا، أرواح و افعال)	۹۰
		تقسیم بندی هر یک از انواع سه گانه و عملکرد آنها		

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: انواع بیماری و اسباب آنها را بشناسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	انواع سوء مزاج و سوء هیآت ترکیب و اسباب آنها	اسباب و علل	۹۰
		انواع تفرق اتصال و اسباب آن		

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- عوامل آب و هوایی مؤثر بر سلامت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اقلیم سبعة را فهرست کند. (هدف شناختی)
- انواع آب و هوا را بر اساس مزاج توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تدابیر فصول مختلف را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	طبقه بندی عوامل آب و هوایی مؤثر بر سلامت	تدبیر آب و هوا	۹۰
		انواع هوای مضر، انواع آب مضر، بیماریهای واگیر		
		تدابیر فصول		

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت و نقش ورزش در سلامتی از دیدگاه علوم نوین طبی و طب سنتی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع ورزش در طب سنتی و علوم نوین طبی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- حد ورزش معتدل را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نوع ورزش در سنین خاص را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
میزان تسلط بر موضوع و نحوه ارائه	سخنرانی	نقش ورزش در سلامتی بدن در علوم نوین طب	ارائه مقاله توسط دانشجویان/ دستیاران	۲۰
دریافت فیدبک، آزمون پایان ترم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تعریف، انواع ورزش، حد ورزش، نقش ورزش در سلامتی	ورزش در طب سنتی	۵۰
دریافت فیدبک، آزمون پایان ترم	سخنرانی	ورزش در کودکان، سالمندان و ناچهین	ورزش در گروه های خاص	۲۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نقش غذا در تامین سلامتی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع غذا در طب سنتی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ویژگی های غذای فانکشنال را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه کاربرد انواع غذا در حفظ سلامتی را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
-	سخنرانی		معرفی روش تدریس، کار عملی و ارزشیابی	۵
بررسی میزان تسلط بر موضوع و ارائه آن	ارائه مقاله (سخنرانی) توسط دستیاران	انواع و آثار غذاهای فانکشنال	غذاهای فانکشنال	۱۰
دریافت فید بک، آزمون پایان ترم	پرسش و پاسخ	طبقه بندی غذا در طب سنتی و علوم نوین طب	انواع غذا	۳۰
دریافت فید بک، آزمون پایان ترم	سخنرانی	کلام حکما در نقش تغذیه و تفسیر آن	اهمیت تغذیه در سلامتی	۴۵

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- آثار خواب معتدل و صحیح را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ویژگی های خواب معتدل و صحیح را فهرست کند. (هدف شناختی)
- انواع رویا و علل آنها را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
دریافت فیدبک، آزمون پایان ترم	طرح سوال، سخنرانی	ویژگی ها، آثار بر سلامتی	خواب معتدل و صحیح	۴۰
دریافت فیدبک، آزمون پایان ترم	پرسش و پاسخ	انواع، علل بروز	رویاها	۲۰

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف و انواع اعراض نفسانی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عوارض استرس را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقش ارتباط پزشک و بیمار در بهبودی از بیماری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- آثار اعراض نفسانی و استرس بر بدن و علت آن را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
دریافت فیدبک و تسلط بر موضوع	سخنرانی و بحث	تعریف، انواع، آثار بر سلامتی، اهمیت ارتباط صحیح پزشک با بیمار	اعراض نفسانی	۴۰
دریافت فیدبک و تسلط بر موضوع	سخنرانی	مهارت های زندگی، ذهن آگاهی، پذیرش و تعهد	استفاده از روانشناسی جدید در پیشگیری از بیماری ها	۲۰

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم احتباس و استفراغ و انواع آنها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع استفراغ طبیعی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- علل و تدبیر استفراغ و احتباس مفرط را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تعریف و علل احتباس	احتباس	۹۰
		عوارض و تدبیر احتباس مفرط(یبوست، آمنوره و ...)		
		تعریف و علل استفراغ	استفراغ	
		عوارض و تدبیر استفراغ مفرط(اسهال و تعریق و ...)		

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع حمام ببر حسب مزاج را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اقدامات مضر در حمام را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ارتباط دیگر اجزای سته ضروریه را با حمام توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ارتباط جماع با انواع مزاج را تجزیه و تحلیل نماید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	انواع حمام بر حسب مزاج	استحمام	۹۰
		ارتباط دیگر اجزای سته با استحمام (غذا، آب و ...)		
		ارتباط جماع و دیگر اجزای سته (غذا، آب و ...)	جماع	
		ارتباط جماع با انواع مزاج		

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- علامت و دلیل و تفاوت آنها را بیان کند.
- علایم مزاج شناسی را نام برده و توضیح دهد.
- علایم نبض شناسی و جایگاه آن در تشخیص سلامت و بیماری را توضیح دهد.
- علایم قاروره شناسی و جایگاه آن در تشخیص سلامت و بیماری را توضیح دهد.
- علایم براز شناسی و جایگاه آن در تشخیص سلامت و بیماری را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	تعریف علامت و انواع آن- تفاوت علامت و دلیل	دلایل و علایم	۹۰
		مروری بر علایم مزاج شناسی		
		نبض شناسی		
		قاروره و براز شناسی		

اهداف رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: نکات مهم جلسات گذشته را توضیح دهد و ابهامات خود را رفع کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	مرور سریع نکات مهم دروس ارائه شده، پاسخ به سؤالات	جمع بندی و پرسش و پاسخ	۹۰