

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: طب ایرانی گروه آموزشی: طب سنتی ایرانی مقطع و رشته تحصیلی: دکترای تخصصی طب
سنتی ایرانی

نام درس: درمان شناسی تخصصی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۶۸ ساعت عملی پیش نیاز: درمان شناسی عمومی

زمان برگزاری کلاس: روز و ساعت: دوشنبه ۸-۱۰ و سه شنبه ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: طرح جامع تعداد
دانشجویان: ۲ مسئول درس: دکتر نوغانی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر ایرانزاد، دکتر طالبی،

دکتر عمارت کار، دکتر نوغانی

شرح درس: پس از شناخت اصول و مبانی علم معالجات و روش های درمانی طب سنتی ایرانی، آشنایی دانشجویان با تشخیص و درمان بیماری های سر تا قدم امری ضروری است. در این دوره دانشجویان تعریف، اسباب، علایم و رؤوس درمان بیماری های بدن را از منظر حکما و اطباء طب سنتی ایران فرا می گیرند و قادر خواهند شد رویکردهای گوناگون به درمان بیماری ها را بررسی و نقد کنند.

هدف کلی: آشنایی با تشخیص و درمان بیماری های سر و اعصاب، قلب و ریه، شکم و گوارش، کلیه و مجاری ادرار، مفاصل و روماتولوژی، سرطانها، پوست و مو، روان، زنان و ناباروری، مردان و جنسی، گوش و حلق و بینی، غدد

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه اول: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- وجوه چهارده گانه استدلال بر احوال دماغ را توضیح دهد.
- قوانین علاج بیماری های دماغ را شرح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	افعال، استفراغات، ملمس، لون، خواب، مو، موافقات، مشارکات	وجوه استدلال بر احوال دماغ	۱۲۰
		معالجه سوءمزاجات، استفراغ مواد از دماغ، منضجات و مسهلات	علاج کلی بیماری های دماغ	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- صداع و اقسام آن را ذکر نماید.
- علایم و علاج هر یک از اقسام صداع را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزشیابی ارائه دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	صداع حار، بارد، یابس صداع دموی، بلغمی، سوداوی، صفراوی صداع مشارکتی، صداع ناشی از ضعف دماغ یا قوت حس دماغ، بیضه و شقیقه، تدابیر کلی در صداع	صداع و اقسام آن	۲۴۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود تعریف، اسباب، علایم و علاج سکتة، فالج، استرخاء، دوار و سدر را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج سکتة، فالج و استرخاء	سکتة، فالج و استرخاء	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج دوار و سدر	دوار و سدر	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود تعریف، اسباب، علایم و علاج دوی، طنین، سهر و خدر را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج دوی و طنین	دوی و طنین	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج سهر	سهر	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج خدر	خدر	

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه پنجم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج تشنج، رعشه و اختلاج را توضیح دهد.
- وجوه هشت گانه استدلال بر احوال قلب، علایم مزاجات اصلی و سوءمزاجات قلب را توضیح دهد.
- قوانین علاج کلی درمان بیماری های قلب را شرح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج تشنج	تشنج	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج رعشه	رعشه	
		تعریف، اسباب، علایم و علاج اختلاج	اختلاج	
		نبض، تنفس، صدر، ملمس، قوت، اخلاق و اوهام	وجوه استدلال بر احوال قلب	۱۲۰
		استفراغات، تبدیل مزاج، مفرحات	قوانین علاج بیماری های قلب	

اهداف رفتاری جلسه ششم: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءمزاجات قلب و خفقان را توضیح دهد.
- قوانین علاج کلی درمان بیماری های کبد را شرح دهد.

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی
طرح درس (lesson plan)



جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	سوءمزاج حار، بارد، رطب، یابس خفقان حار، بارد	سوءمزاجات قلب، خفقان	۱۲۰
		افعال، آورده، شعر، اشتها، عطش، بول و براز، اخلاط، موافقات	وجوه استدلال بر احوال کبد	۱۲۰
		کلیات، اشیاء ضاره و موافق کبد	قوانین علاج بیماری های کبد	

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءمزاجات کبد، ضعف و اورام کبد را توضیح دهد.
- تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءالقنیه و استسقاء را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءمزاجات، ضعف، اورام کبد	سوءمزاجات کبد، ضعف کبد، اورام کبد	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءالقنیه و استسقاء	سوءالقنیه و استسقاء	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه هشتم: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج افراط طمث و احتباس طمث را توضیح دهد.
- تعریف، اسباب، علایم و علاج سیلان و اورام رحم را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج افراط و احتباس طمث	افراط طمث، احتباس طمث	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج سیلان و اورام رحم	سیلان رحم، اورام رحم	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج اورام انثیین را توضیح دهد.
- تدابیر حبالی را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج اورام انثیین	اورام انثیین	۱۲۰
		تغذیه، اشتها، خفقان، جلوگیری از سقط	تدابیر حبالی	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج نقصان باه را توضیح دهد.
- تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءمزاجات معده، ضعف هضم و نفخه را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج نقصان باه	نقصان باه	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءمزاجات معده، ضعف هضم، نفخه	سوءمزاجات معده، ضعف هضم، نفخه	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم: در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج حرقت معده، بثور و قرحه معده را توضیح دهد.
- تعریف، اسباب، علایم و علاج قیء، تهوع، غثیان، هیضه را توضیح دهد.

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج حرقت معده، بثور و قرحه معده	حرقت معده، بثور و قرحه معده	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج قیء، تهوع، غثیان، هیضه	قیء، تهوع، غثیان، هیضه	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءمزاجات امعاء، زلق امعاء، نفخ و قراقر، بواسیر و شقاق را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج سوءمزاجات امعاء، زلق امعاء، نفخ و قراقر	سوءمزاجات امعاء، زلق امعاء، نفخ و قراقر	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج بواسیر و شقاق	بواسیر و شقاق	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج زکام و نزله، بحه الصوت، سعال، ربو را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج زکام و نزله	زکام و نزله	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج بحه الصوت، سعال، ربو	بحه الصوت، سعال، ربو	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج وجع المفاصل، وجع ظهر، عرق النسا را توضیح دهد.
- تعریف، اسباب، علایم و علاج بثور صغار را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج وجع المفاصل، وجع ظهر، عرق النسا	وجع المفاصل، وجع ظهر، عرق النسا	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج بثور صغار	بثور صغار	۱۲۰

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف، اسباب، علایم و علاج نقصان باه، کثرت شهوت، سرعت انزال و دوالی صفن را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج نقصان باه، کثرت شهوت	نقصان باه، کثرت شهوت	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج سرعت انزال، دوالی صفن	سرعت انزال، دوالی صفن	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود تعریف، اسباب، علایم و علاج احتباس و عسر البول، حرقة البول، حصاة الکلی، ذیابیطس را توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش، ارزیابی ارائه های دانشجویان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	تعریف، اسباب، علایم و علاج احتباس و عسر البول، حرقة البول	احتباس و عسر البول، حرقة البول	۱۲۰
		تعریف، اسباب، علایم و علاج حصاة الکلی، ذیابیطس	حصاة الکلی، ذیابیطس	۱۲۰