

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: طب ایرانی گروه آموزشی: تاریخ علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ علوم پزشکی

نام درس: روش تحقیق در تاریخ علوم پزشکی

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی ساعت مورد نیاز: ۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی پیش نیاز: ---

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه و چهارشنبه ساعت: سه شنبه ۱۰ تا ۱۲، چهارشنبه ۱۵ تا ۱۷

مکان برگزاری: دانشگاه شاهد، دانشکده طب ایرانی تعداد دانشجویان: 2

مسئول درس: دکتر زهرا آقابیکلوئی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر زهرا آقابیکلوئی، دکتر فرزانه عامری

شرح دوره: (لطفا شرح دهید) (جایگاه درس در کوریکولوم مصوب)

درس «روش تحقیق» به بررسی اصول، فرایندها و تکنیک‌های علمی مربوط به جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها می‌پردازد. این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با انواع روش‌های تحقیق (کمی و کیفی) و نحوه انتخاب مناسب‌ترین روش برای پژوهش‌های خود آشنا شوند. همچنین، با توضیح مراحل مختلف تحقیق به دانشجویان این امکان را می‌دهد که به درک بهتری از ساختار و چرخه پژوهش علمی برسند. علاوه بر این به راهنمایی دانشجویان جهت نگارش پروپوزال، مقاله و پایان‌نامه می‌پردازد که برای دانشجویان که به دنبال انجام پژوهش‌های علمی است، حیاتی هست و به آن‌ها کمک می‌کند تا با استفاده از ابزارهای مناسب، نتایج معتبری را تولید و به جامعه علمی عرضه کنند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید):

آشنایی دانشجویان با مراحل نگارش پروپوزال، پایان‌نامه و مقاله و انجام عملی فرایندهای مربوط به آن

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

آموزش روش‌ها و نحوه جستجوی منابع

آشنایی با پایگاه و موتورهای جستجو مرتبط با تاریخ علوم پزشکی

معرفی انواع منابع در تاریخ پزشکی

آموزش نرم‌افزارهای ضروری از قبیل نورطب و زوترو

نگارش پروپوزال و پایان‌نامه

آموزش انواع سرقت علمی و روش‌های اجتناب از آن

نحوه ارائه مطالب و ویرایش متون علمی

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با کلیات پژوهش و مقدمات آن آشنا شود.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	معارفه – قوانین کلاس آشنایی با درس - نحوه نمره دهی - آشنایی با اهمیت پژوهش	مقدمه ای بر روش تحقیق	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با انواع منابع مورد جستجو برای تحقیق در حوزه تاریخ پزشکی آشنا شود

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	آشنایی با منابع سخت افزاری و نرم افزاری مورد نیاز شامل کتاب ها و موتورهای جستجو	انواع منابع در تاریخ پزشکی	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با پایگاه ها و موتورهای جستجوی اصلی در حوزه تاریخ پزشکی آشنا شود.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	پایگاه ها و موتورهای جستجو اسکوپوس گوگل اسکالر	پایگاه ها و موتورهای جستجو	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نرم افزار جامع طب نور و نحوه کار با آن آشنا شود.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	عملی	آشنایی با نرم افزار جامع نور	نرم افزار نور	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نرم افزار جامع طب نور و نحوه کار با آن آشنا شود.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	عملی	آشنایی با نرم افزار جامع نور	نرم افزار نور	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نرم افزار جامع طب نور و نحوه کار با آن آشنا شود.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	عملی	آشنایی با نرم افزار جامع نور	نرم افزار نور	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نرم افزار اندنوت، کاربرد و نحوه کار با آن آشنا شود.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	عملی-سخنرانی	آشنایی با نرم افزار جامع نور	نرم افزار اندنوت	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نرم افزار اندنوت، کاربرد و نحوه کار با آن آشنا شود.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	عملی-سخنرانی	آشنایی با نرم افزار جامع نور	نرم افزار اندنوت	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: هدف از نگارش پروپوزال و اصول کلی نگارش پروپوزال را بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	هدف از نگارش پروپوزال - آشنایی کلی با بخش های مختلف پروپوزال	مبانی نگارش پروپوزال	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: هدف از نگارش پروپوزال و اصول کلی نگارش پروپوزال را بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	هدف از نگارش پروپوزال - آشنایی کلی با بخش های مختلف پروپوزال	مبانی نگارش پروپوزال	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: هدف از نگارش پروپوزال و اصول کلی نگارش پروپوزال را بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی	هدف از نگارش پروپوزال - آشنایی کلی با بخش های مختلف پروپوزال	مبانی نگارش پروپوزال	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: قادر باشند با دید انتقادی کلیات یک پروپوزال در حیطه تاریخ پزشکی را بررسی و ایرادات مربوط به آن را بیان کنند

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: هدف از نگارش پروپوزال و اصول کلی نگارش پروپوزال را بیان کند.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	عملی	مرور بخش های مختلف و نحوه نگارش آن ها	بررسی چند نمونه پروپوزال تاریخی	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: بتواند بخش بیان مسئله پروپوزال خود را بنویسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۳	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	نحوه نگارش بیان مسئله	اصول نگارش بیان مسئله	سخنرانی-عملی	پرسش

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: بتواند بخش بررسی متون پروپوزال خود را بنویسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۴	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	نحوه نگارش بررسی متون	اصول نگارش بررسی متون	سخنرانی-عملی	پرسش

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: بتواند بخش مربوط به اهداف در پروپوزال خود را بنویسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۵	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	نحوه نگارش انواع هدف در پروپوزال	اصول نگارش انواع هدف	سخنرانی-عملی	پرسش

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: بتواند بخش روش کار پروپوزال خود را بنویسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۶	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	نحوه نگارش روش کار	اصول نگارش روش کار	سخنرانی-عملی	پرسش

اهداف رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: انواع سرقت های علمی در نگارش پروپوزال و پایان نامه و مقاله را بشناسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

جلسه ۱۷	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰ دقیقه	انواع سرقت های علمی در نگارش پروپوزال و پایان نامه و مقاله	اصول کلی اخلاق در پژوه	سخنرانی	پرسش

اهداف رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اصول کلی نگارش پایان نامه را بشناسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۸ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	اصول کلی انگارش بخش های مختلف پایان نامه	کلیات نگارش پایان نامه	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: نحوه ارائه علمی در جلسات مربوط به پایان نامه را فراگیرد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۹ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	عملی	نحوه ارائه علمی مربوط به جلسات پایان نامه	ارائه علمی	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیستم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: نحوه ارائه علمی در جلسات مربوط به پایان نامه را فراگیرد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۰ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	عملی	نحوه ارائه علمی مربوط به جلسات پایان نامه	ارائه علمی	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه بیست و یکم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اشکالات ویرایشی در متون علمی و نحوه رفع آن ها را بشناسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	آشنایی با اشکالات ویرایشی در متون علمی و نحوه رفع آن ها	اشکالات ویرایشی شایع در متون علمی و نحوه رفع آن ها	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیست و دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: اشکالات ویرایشی در متون علمی و نحوه رفع آن ها را بشناسد

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۲
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	آشنایی با اشکالات ویرایشی در متون علمی و نحوه رفع آن ها	اشکالات ویرایشی شایع در متون علمی و نحوه رفع آن ها	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه بیست و سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نحوه نگارش و بخش های مختلف مقالات حوزه تاریخ آشنایی پیدا کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	اصول کلی نگارش مقالات حوزه تاریخی	مقاله نویسی	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه بیست و چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نحوه نگارش و بخش های مختلف مقالات حوزه تاریخ آشنایی پیدا کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	اصول کلی نگارش مقالات حوزه تاریخی	مقاله نویسی	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیست و پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نحوه نگارش و بخش های مختلف مقالات حوزه تاریخ آشنایی پیدا کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۵ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	اصول کلی نگارش مقالات حوزه تاریخی	مقاله نویسی	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه بیست و ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: با نحوه نگارش و بخش های مختلف مقالات حوزه تاریخ آشنایی پیدا کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۶ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	اصول کلی نگارش مقالات حوزه تاریخی	مقاله نویسی	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه بیست و هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: کلیات استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش را فراگیرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	آشنایی با رایج ترین ابزارها	هوش مصنوعی	۱۲۰ دقیقه

بسمه تعالی

دانشکده طب ایرانی

طرح درس (lesson plan)



اهداف رفتاری جلسه بیست و هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: کلیات استفاده از هوش مصنوعی در پژوهش را فراگیرد.

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۸ مدت زمان (دقیقه)
پرسش	سخنرانی-عملی	آشنایی با رایج ترین ابزارها	هوش مصنوعی	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه بیست و نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: پروپوزال اولیه خود را ارائه کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲۹ مدت زمان (دقیقه)
پرسش در بالین	عملی	ارائه شفاهی پروپوزال کامل	ارائه پروپوزال	۱۲۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه سی ام:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود: پروپوزال اولیه خود را ارائه کند

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳۰ مدت زمان (دقیقه)
پرسش در بالین	عملی	ارائه شفاهی پروپوزال کامل	ارائه پروپوزال	۱۲۰ دقیقه