

دانشکده طب ایرانی  
طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

| دانشکده:                | طب ایرانی | گروه آموزشی:  | تاریخ پزشکی      | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد             |
|-------------------------|-----------|---------------|------------------|-----------------------------------------------|
| نام درس:                | فلسفه علم | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد:        | پیش نیاز: -                                   |
| زمان برگزاری کلاس: روز: | سه شنبه   | ساعت:         | ۸                | مکان برگزاری:                                 |
| تعداد دانشجویان:        | ۳         | مسئول درس:    | علی اکبر ناسخیان | مدرسین (به ترتیب حروف الفبا) علی اکبر ناسخیان |

شرح دوره: (لطفا شرح دهید) (جایگاه درس در کوریکولوم مصوب)

درس فلسفه علم (به ارزش ۲ واحد) به عنوان یکی از دروس اختیاری مصوب برنامه آموزشی رشته تاریخ علوم پزشکی است.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با چالش های فلسفی در علم و افزایش قدرت تحلیل، نقد و بررسی روش شناسی علم

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محور های اصلی برنامه را نشان می دهد.

اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند)

۱. آشنایی با ماهیت گزاره های علمی و نقد و بررسی روش های استدلال در علم

۲. درک تمایز میان روش های علمی از روش های شبه علمی و غیر علمی

۳. تحلیل مؤلفه های اصلی در ماهیت گزاره های علمی

۴. آشنایی با سیر و منطق تحول روش و ماهیت علم و مکاتب علمی

۵. آشنایی با کیفیت تاثیر و تاثیر مبادی فلسفی در روش و مفاهیم علم

شیوه های تدریس:

|                                               |                                                          |                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی   | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |

سایر موارد (لطفا نام ببرید)-----

## دانشکده طب ایرانی طرح دوره (course plan)

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

پیش مطالعه - حضور فعال و مشارکت در کلاس - پژوهش و تحقیق مرتبط با موضوع درس - انجام تعهدات مربوط به ارزیابی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ☒ تخته و گچ ☐ پروژکتور و اسلاید ☒

سایر موارد (لطفا نام ببرید)-----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ۳۰----- درصد نمره ☐ آزمون پایان ترم ۵۰----- درصد نمره ☐  
انجام تکالیف ۱۰----- درصد نمره ☐ شرکت فعال در کلاس ۱۰----- درصد نمره ☐

سایر موارد (لطفا نام ببرید)-----

نوع آزمون

تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☐ چند گزینه ایی ☐ جور کردنی ☐ صحیح-غلط ☐

سایر موارد (لطفا نام ببرید)-----

منابع پیشنهادی برای مطالعه

- منابع انگلیسی

✓ چاپی

✓ Rosenberg, Alex (2020); Philosophy of Science, A Contemporary Introduction; london, Routledge

✓ Gillies, D. (1993) Philosophy of Science in Twentieth Century. Oxford: Blackwell

✓ اینترنتی

- منابع فارسی

✓ چاپی

✓ لیدیمن، جیمز؛ فلسفه علم؛ انتشارات حکمت ۱۴۰۳

✓ دویت، ریچارد؛ جهان بینی ها (درآمدی بر تاریخ و فلسفه علم)؛ انتشارات ققنوس ۱۴۰۳

✓ برت، ادوین آرتور؛ مبادی مابعدالطبیعی علوم نوین؛ انتشارات علمی و فرهنگی ۱۳۸۰

✓ اکاشا، سمیر؛ فلسفه علم؛ نشر فرهنگ معاصر ۱۴۰۱

✓ اینترنتی

دانشکده طب ایرانی  
طرح دوره (course plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

| جلسه | عنوان مطالب                             | استاد مربوط |
|------|-----------------------------------------|-------------|
| ۱    | علم چیست؟                               | ناسخیان     |
| ۲    | مفاهیم پایه در استدلال های علمی و منطقی | "           |
| ۳    | مسئله استقراء (مشاهده و آزمون تجربی)    | "           |
| ۴    | مسئله استقراء (نقدها و پاسخ ها)         | "           |
| ۵    | ابطال گرایی                             | "           |
| ۶    | پارادایم های علمی                       | "           |
| ۷    | پارادایم های علمی                       | "           |
| ۸    | تحصل گرایی                              | "           |
| ۹    | واقع گرایی و ضدواقع گرایی               | "           |
| ۱۰   | قراردادگرایی و ابزارگرایی               | "           |
| ۱۱   | کل گرایی                                | "           |
| ۱۲   | تبیین و علیت در علم                     | "           |
| ۱۳   | مبادی مابعدالطبیعی علم                  | "           |
| ۱۴   | مبادی مابعدالطبیعی علم                  | "           |
| ۱۵   | علم، پدیدارشناسی و هرمنوتیک             | "           |
| ۱۶   | علم، تاریخ و سنت                        | "           |
| ۱۷   | علم، تاریخ و سنت                        | "           |